



Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID

Mostra Local de: Apucarana – PR

Categoria do projeto: Projeto em andamento

Nome da Instituição/Empresa: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Apucarana – PR

Contato: liliandusman@utfpr.edu.br / (43) 3162-1200

Autor (es): Lilian Tatiani Dusman Tonin e Angélica Cristina Rivelini

Equipe: Lilian Tatiani Dusman Tonin - doutora em química, Angélica Cristina Rivelini - mestre em química

Parceria: Parcerias com escolas públicas de Apucarana.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: Objetivo 2

RESUMO

Palavras-chave: Educação, professores

INTRODUÇÃO

1. JUSTIFICATIVA: O projeto PIBID-Química do campus Apucarana tem cumprido seu papel no auxílio na formação de futuros professores para a Educação básica e no constante estímulo na atuação dos mesmos no magistério.

2. OBJETIVO GERAL: O Pibid é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvida por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino. Os projetos devem promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola.



3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica; contribuir para a valorização do magistério; elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica; inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem; incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como conformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

4. ORÇAMENTO: Os recursos financeiros são disponibilizados pela CAPES.